



OŚRODEK  
PRZETWARZANIA  
INFORMACJI  
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY



# Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych: stosowane wskaźniki i ich cechy

Marek Bożykowski  
Agnieszka Chłoń-Domińczak  
Mikołaj Jasiński

[ela.nauka.gov.pl](http://ela.nauka.gov.pl)

# Czym jest system ELA?

Jest rozwijany przez OPI PIB  
na zlecenie Ministerstwa Edukacji  
i Nauki

Określany jest w Komisji  
Europejskiej jako  
„prawdopodobnie najbardziej  
zaawansowany system tego  
typu w Europie”



Jedyne w Polsce rozwiązanie  
służące systemowym analizom  
danych administracyjnych

Obejmuje analizami pełne  
populacje studentów,  
absolwentów i młodych  
naukowców (doktorantów i osób  
ze stopniem doktora)

Czerpie informacje z dwóch  
systemów administracyjnych:  
POL-on i ZUS

Wyniki udostępniane są w postaci automatycznie generowanych raportów i interaktywnych wizualizacji

# Jak działa system ELA?

**MEiN  
(POL-on)**

**ZUS**

**OPI PIB**

Zanonimizowane informacje  
o zatrudnieniu badanych



**Raporty**



**Rankingi**



**Infografiki**

# Zasięg systemu ELA

## Liczba osób objętych systemem ELA

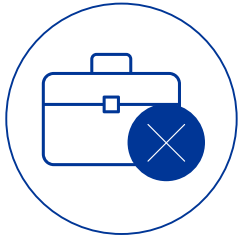
|              | 2014    | 2015    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Studenci     | -       | 529 132 | 524 160 | 515 867 | 501 545 | 496 377 | 497 236 | 505 525 | 511 918 |
| Absolwenci   | 389 473 | 383 034 | 356 998 | 345 393 | 325 349 | 316 432 | 294 610 | 296 934 | 292 596 |
| Słuchacze SD | 10 783  | 10 402  | 9 856   | 8 290   | 8 142   | 4 163   | 4 708   | 4 274   | 4 069   |
| Doktorzy     | 5 768   | 6 126   | 6 031   | 5 639   | 5 966   | 7 085   | 4 449   | 5 283   | 6 612   |
| Razem        | 406 024 | 928 695 | 895 858 | 875 348 | 841 587 | 825 156 | 801 003 | 812 016 | 815 195 |

Łącznie badaniem objęto **7 200 882** osób.



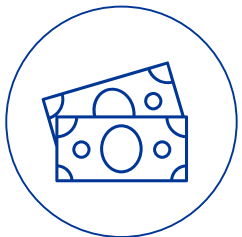
- **PRACA**

- Czas poszukiwania pracy
- Procent osób z doświadczeniem pracy w różnych formach
- Procent przepracowanych miesięcy w poszczególnych formach
- Liczba pracodawców



- **BEZROBOCIE**

- Ryzyko bezrobocia, czyli średni procent miesięcy w okresie objętym badaniem, w których badani byli zarejestrowani jako bezrobotni
- Względny Wskaźnik Bezrobocia (WWB)

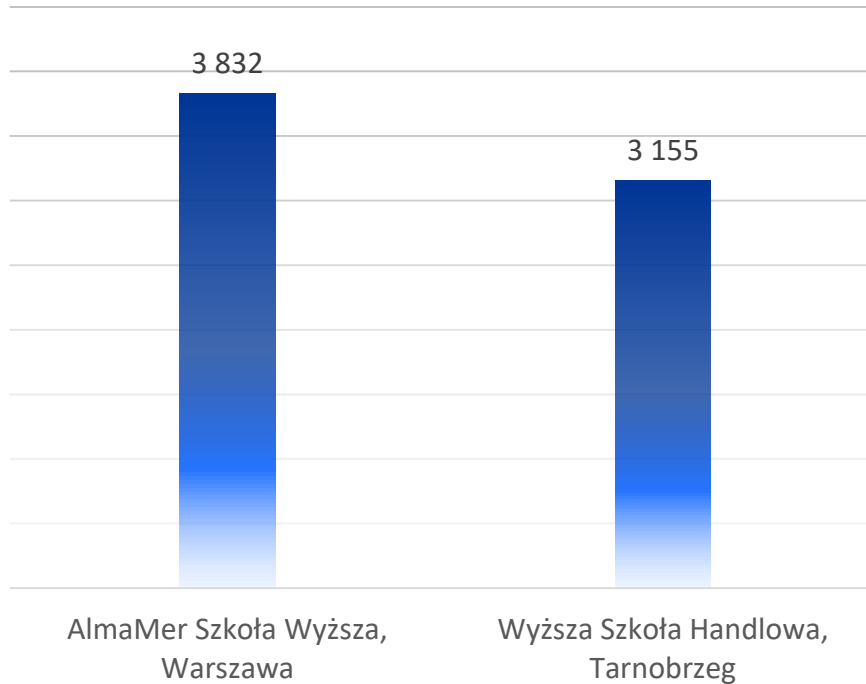


- **WYNAGRODZENIA**

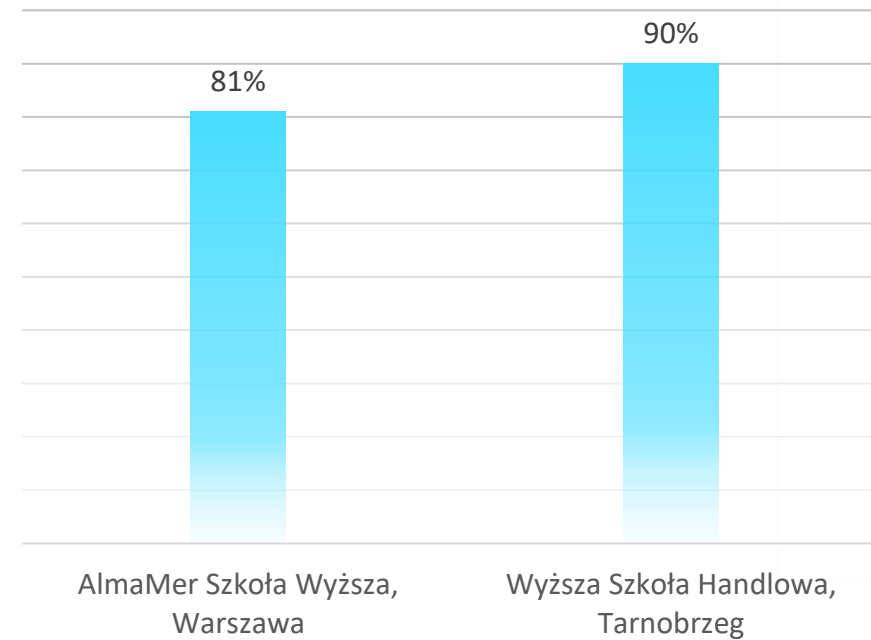
- Wysokość wynagrodzenia brutto (PLN)
- Względny Wskaźnik Zarobków (WWZ)

# Względny Wskaźnik Zarobków

ŚREDNIE ZAROBKI (W ZŁ)



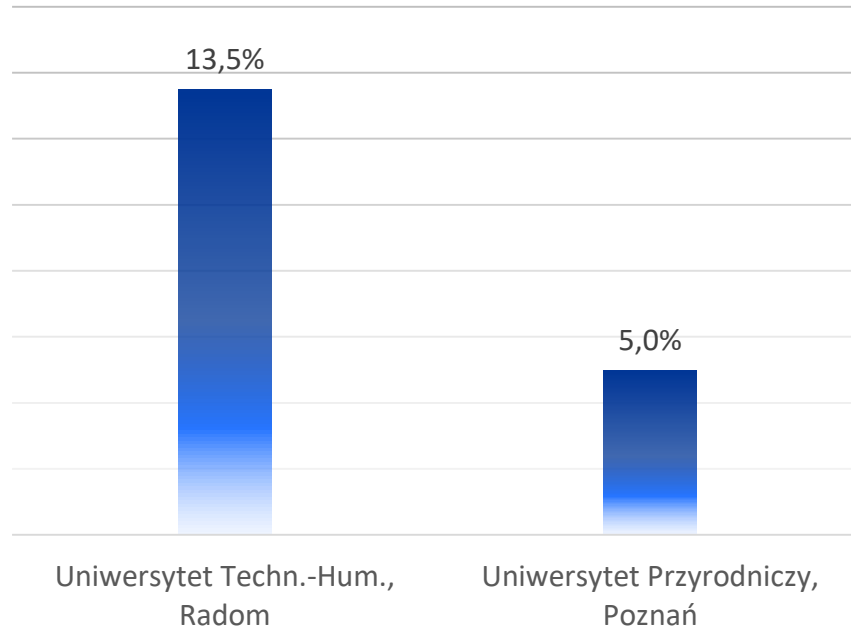
WZGLĘDNY WSKAŹNIK ZAROBKÓW



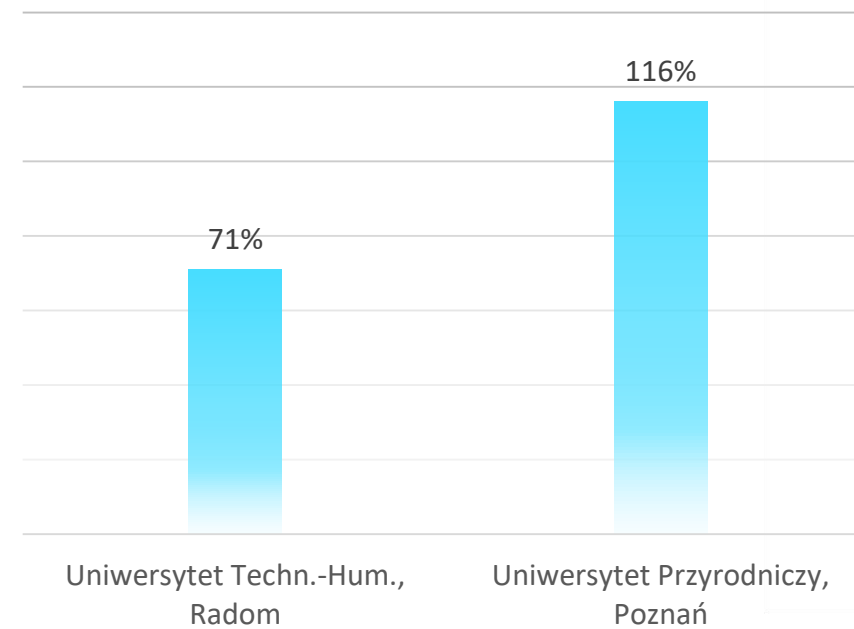
Względne wskaźniki pozwalają na porównywanie danych w czasie oraz **terytorialnie**

# Względny Wskaźnik Bezrobocia

RYZYO BEZROBOCIA



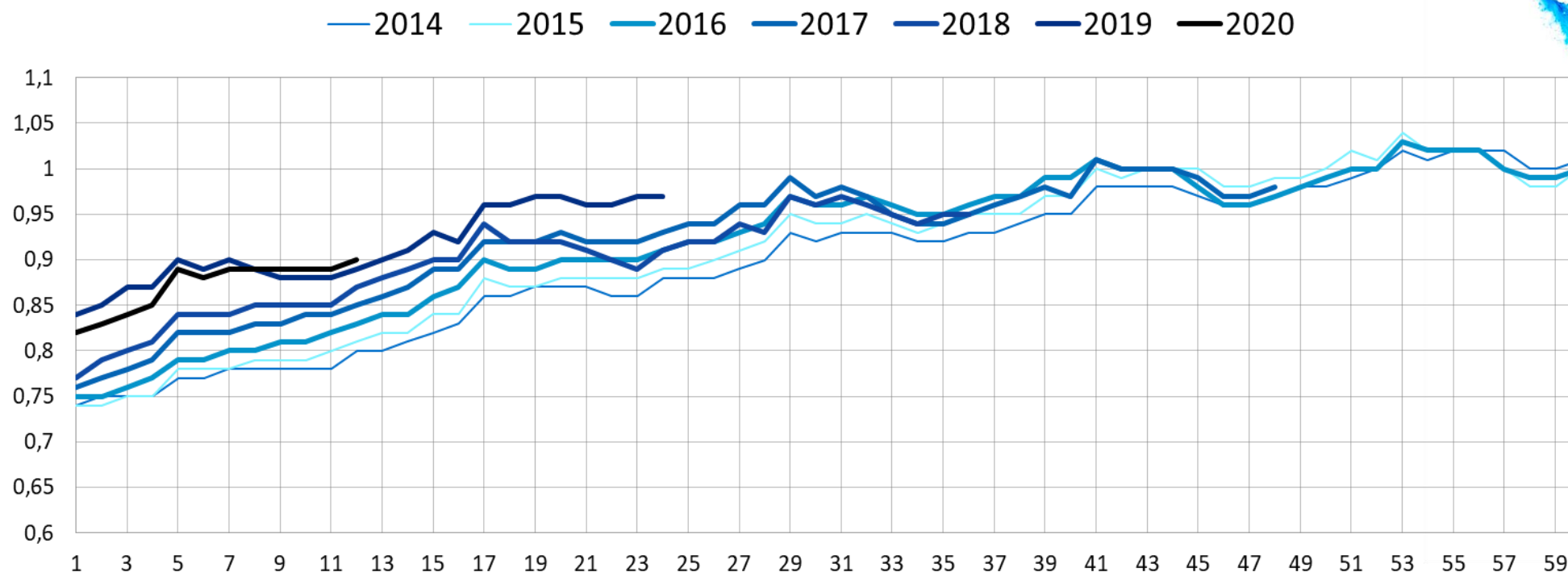
WZGLĘDNY WSKAŹNIK  
BEZROBOCIA



Względne wskaźniki pozwalają na porównywanie danych w czasie oraz **terytorialnie**

# Względny Wskaźnik Zarobków

## Absolwenci studiów II stopnia z roczników 2014-2020



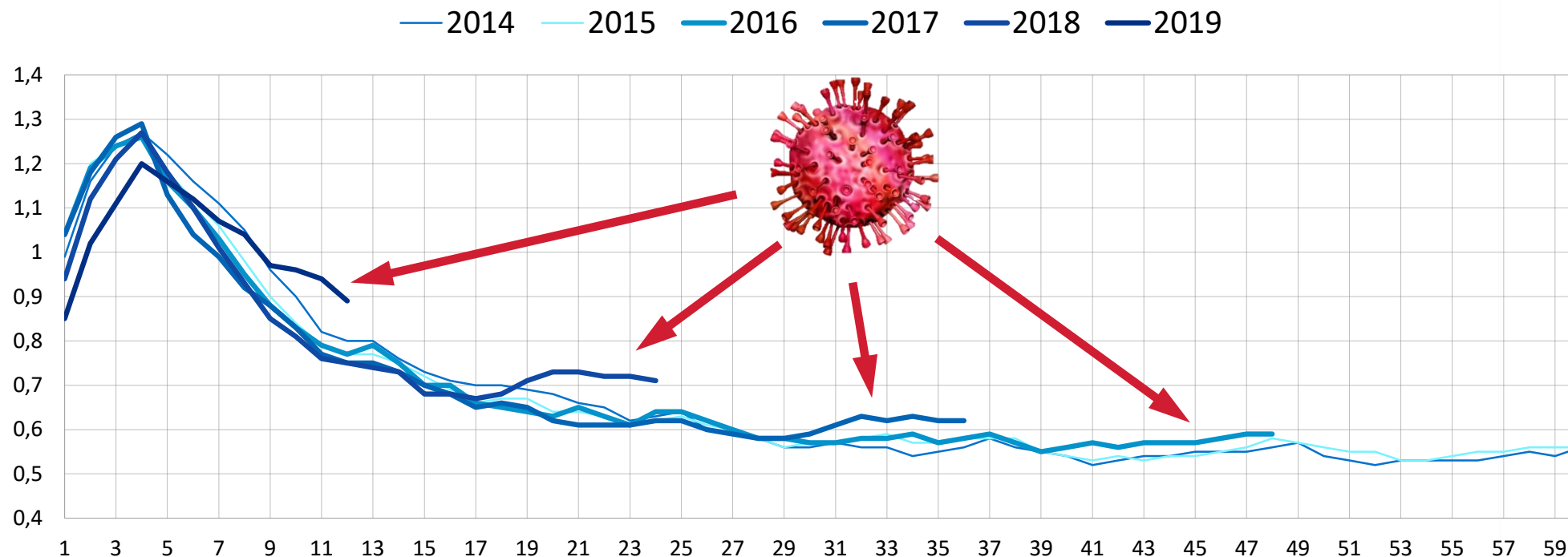
The relative indicators provide comparability of the results **in time** and space

# Porównanie – Polska i Czechy

|                                 | Polska  |              | Czechy |              |
|---------------------------------|---------|--------------|--------|--------------|
|                                 | n       | WWZ          | n      | WWZ          |
| Ogółem                          | 669 895 | 0.87         | 9 118  | 1.02         |
| Nauki inżynieryjno-techniczne   | 114 404 | 1.08 (+0.21) | 1 271  | 1.12 (+0.10) |
| Ekonomia                        | 151 865 | 0.91 (+0.04) | 856    | 1.02 (-0.00) |
| Prawo i administracja publiczna | 63 560  | 0.81 (-0.06) | 138    | 1.14 (+0.12) |
| Nauki społeczne                 | 121 492 | 0.78 (-0.09) | 484    | 0.90 (-0.12) |
| Nauki przyrodnicze              | 19 685  | 0.76 (-0.11) | 411    | 0.92 (-0.10) |
| Pedagogika i ochrona socjalna   | 71 721  | 0.73 (-0.14) | 821    | 0.86 (-0.16) |

# Względny Wskaźnik Bezrobocia

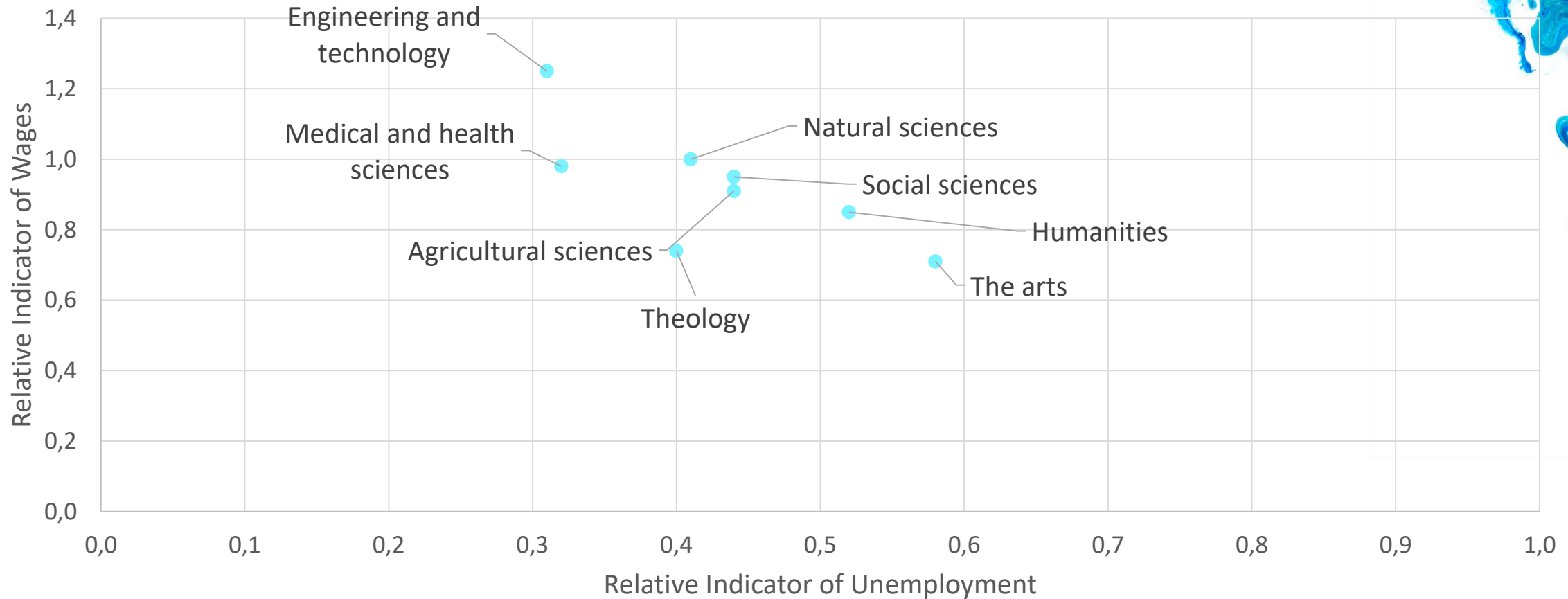
## Absolwenci studiów II stopnia z roczników 2014-2019



Względne wskaźniki pozwalają na porównywanie danych **w czasie** oraz terytorialnie

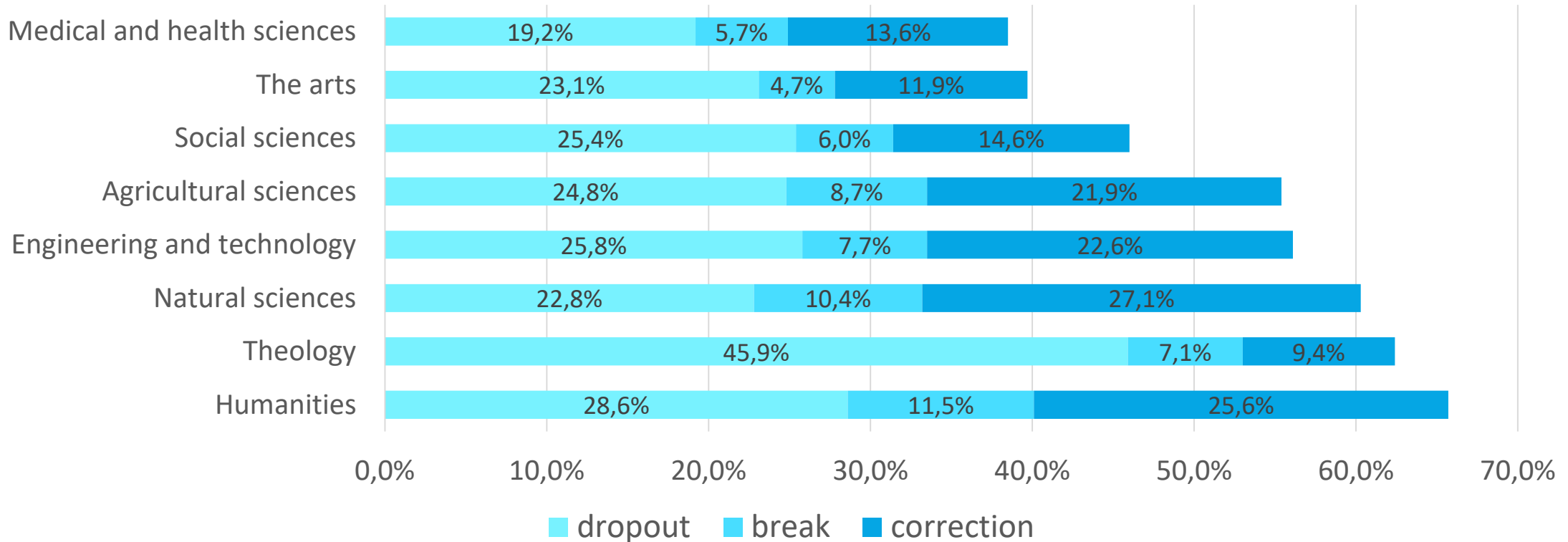
# Absolwenci według dziedziny studiów

Absolwenci studiów II stopnia – Względny Wskaźnik Zarobków i Względny Wskaźnik Bezrobocia w 5 roku po uzyskaniu dyplomu

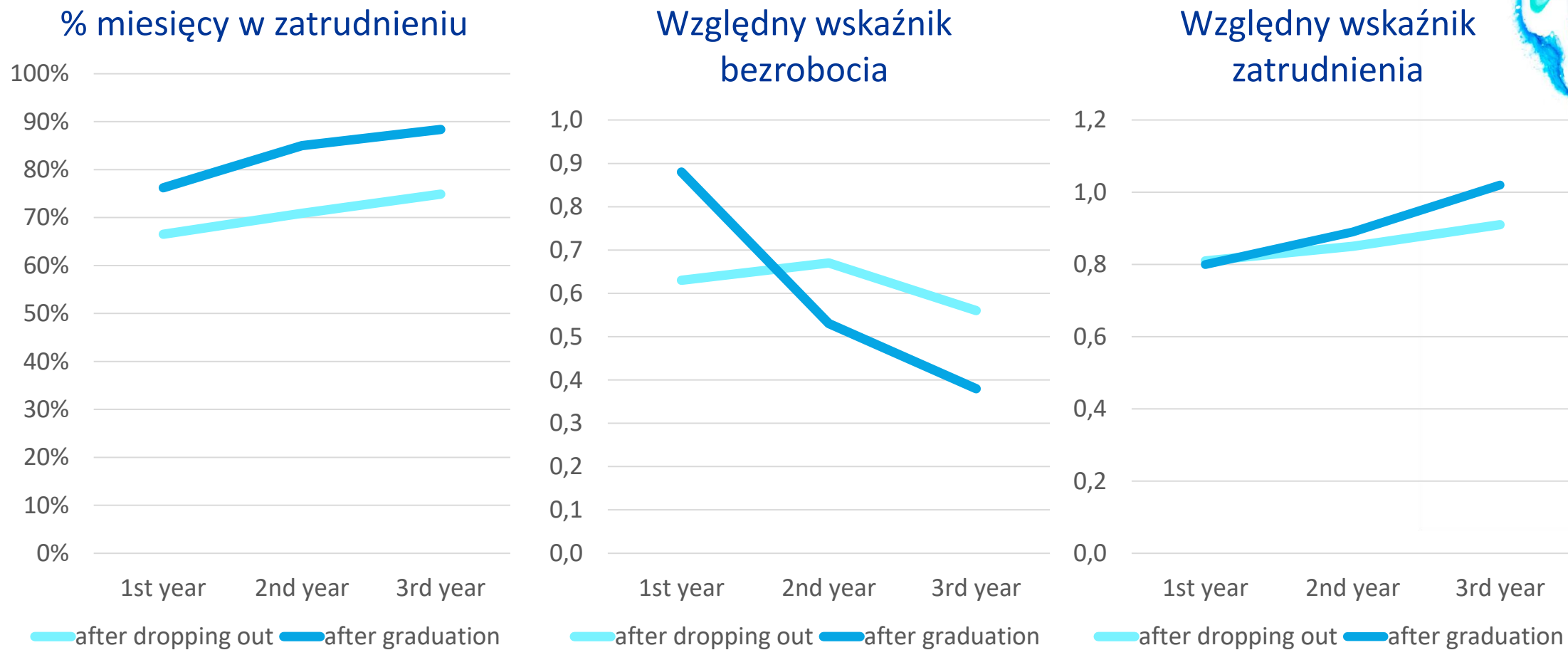


Source: Polish Graduate Tracking System

## Studenci studiów I stopnia, rocznik 2018

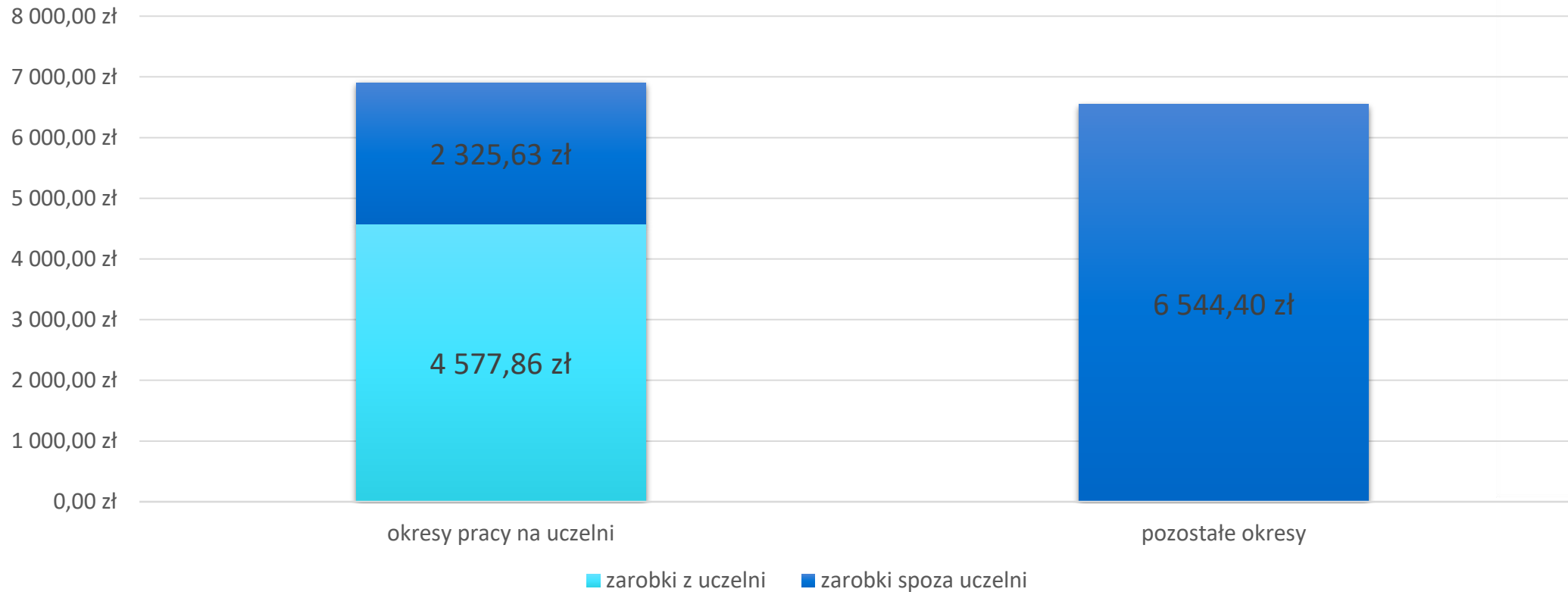


# Absolwenci i przerywający studia



Source: Polish Graduate Tracking System

## Doktorzy 2014 – zarobki po doktoracie



# Efekty systemu ELA



- Wsparcie dla grup docelowych w podejmowaniu decyzji
  - Maturzyści i nauczyciele
  - Studenci i doktoranci
  - Szkoły wyższe
  - Ministerstwo Edukacji i Nauki
  - Administracja publiczna, rządowa i samorządowa
  - Badacze
  - Dziennikarze



- Tworzenie wspólnej wiedzy



- Transparentność szkolnictwa wyższego



- Poprawa jakości rejestrów administracyjnych dotyczących szkolnictwa wyższego

# Efekty systemu ELA



- Wsparcie dla grup docelowych w podejmowaniu decyzji
  - Maturzyści i nauczyciele
  - Studenci i doktoranci
  - Szkoły wyższe
  - Ministerstwo Edukacji i Nauki
  - Administracja publiczna, rządowa i samorządowa
  - Badacze
  - Dziennikarze



- Tworzenie wspólnej wiedzy



- Transparentność szkolnictwa wyższego



- Poprawa jakości rejestrów administracyjnych dotyczących szkolnictwa wyższego

# System ELA dla uczelni

## Wsparcie uczelni –moduły systemu



- Wskaźniki na potrzeby międzynarodowych rankingów uczelni

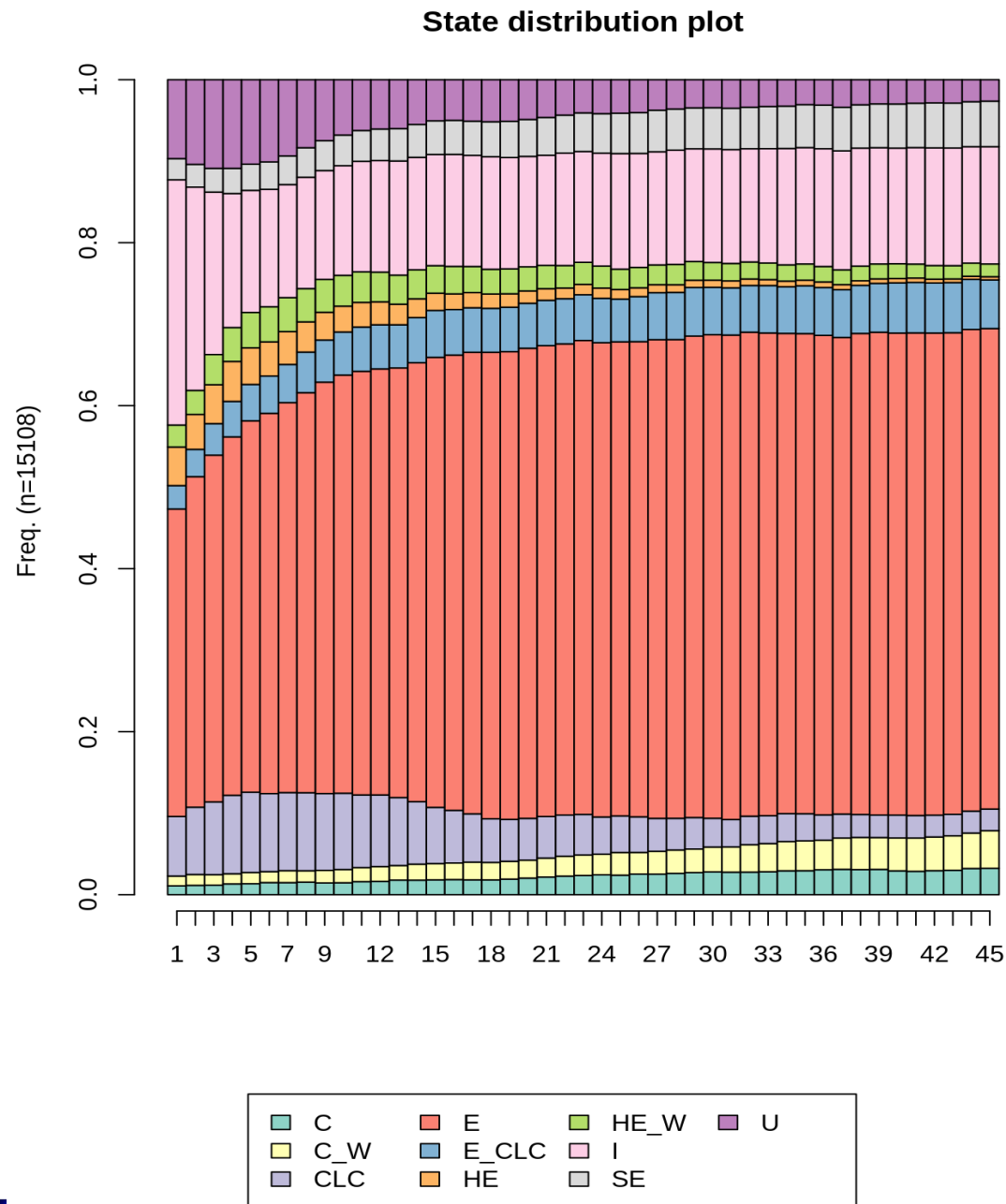


- Rynek pracy studentów - interakcja aktywności zawodowych i ścieżek kształcenia



- Ścieżki kształcenia doktorantów

Rozkład  
statusu w  
kolejnych  
miesiącach  
po uzyskaniu  
dyplomu –  
cała próba



# Wnioski

Prawie połowa absolwentów doświadcza niestandardowego wejścia na rynek pracy

Wolniejsze przejście do standardowego zatrudnienia związane jest z niższymi zarobkami

Ponad 3% absolwentów doświadcza niestabilnego zatrudnienia, z dużym udziałem okresów bezrobocia i pracy na umowy cywilnoprawne

# Różne „twarze” ELA

Standardowe raporty są źródłem informacji dla podstawowych grup interesariuszy – stopniowy rozwój zakresu informacji i populacji objętych monitorowaniem

Dane zagregowane udostępniane za pośrednictwem ELA-pro pozwalają na prowadzenie analiz przez badaczy (ELA Users)

Dane jednostkowe pozwalają na prowadzenie pogłębionych analiz w zespole analitycznym ELA w OPI